JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 21 DE MARZO DEL 2025 **NIVEL: PRE JARDIN 12**

NOMBRE: EDER ANDRES GONZALEZ MENDOZA **INFORME PEDAGÓGICO: I**

Andrés ingresó al jardín el 23 de enero de 2025, al nivel de pre jardín 12. Nació el 1 de octubre de 2021 en la ciudad de Bogotá, por lo que a la fecha tiene 3 años y 4 meses. Vive en una familia nuclear compuesta por su papá, su mamá y su hermanita menor. Ambos padres de familia se encargan de suplir las necesidades económicas del hogar, la familia reside en la localidad de Suba. En cuanto a sus preferencias, Andrés disfruta mucho salir a jugar al parque y compartir momentos en familia, lo que le genera satisfacción y alegría.

Desde su ingreso al jardín su proceso de acogida ha sido muy positivo, a pesar de ser su primera experiencia en un jardín, se ha despedido de su familia con tranquilidad, lo cual refleja una adecuada adaptación emocional. Esta disposición ha permitido que Andrés comience a familiarizarse de manera progresiva con el nuevo entorno, mostrando seguridad y confianza en los espacios del jardín. Durante este proceso se ha realizado el reconocimiento del lugar y se ha acostumbrado a transitar por los diferentes ambientes con mayor seguridad.

La introducción gradual a las rutinas diarias ha sido fundamental para su acogida a medida que Andrés ha ido comprendiendo lo que sucederá a lo largo del día, ha adquirido una sensación de tranquilidad lo ha ayudado a sentirse más cómodo. El hecho de que pueda reconocer sus pertenencias y guardar sus objetos personales evidencia que ha comenzado a internalizar los hábitos de orden y organización que el jardín promueve; además participa activamente en las diversas actividades exploratorias que se realizan dentro del entorno seguro del jardín, demostrando una actitud receptiva y atenta a las indicaciones de la profesional a cargo.

Durante este mes Andrés ha logrado integrarse con mayor facilidad al grupo mostrado una comunicación fluida a través de su expresión verbal, corporal y gestual, lo que le ha permitido manifestar de manera clara y segura todas sus necesidades, su pronunciación es buena, y utiliza palabras acordes a su edad, lo que facilita las interacciones tanto con sus pares como con los adultos. En cuanto a su desarrollo social, se observa que tiene una buena capacidad para comunicarse y expresar sus pensamientos y emociones de manera coherente.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

Una de las actividades que más disfrutó Andrés fue la relacionada con las nociones espaciales, en la que utilizó el kit de nociones y participó activamente en un recorrido que implicaba superar diversos obstáculos, durante esta actividad Andrés demostró un buen control de su cuerpo, ejecutando movimientos coordinados que evidencian su desarrollo en motricidad gruesa. Estos movimientos incluyen saltos, desplazamientos y maniobras que requieren equilibrio y fuerza. Su participación en estas actividades resalta su capacidad para manejar su cuerpo con mayor confianza y precisión.

En otra actividad significativa Andrés participó en la dinámica de los objetos de apego a través de su juguete favorito expresó de manera verbal el significado especial que este objeto tiene para él, destacando su afecto por el mismo. Durante esta actividad, Andrés utilizó un lenguaje claro y adecuado a su edad, lo que le permitió compartir su vínculo emocional con su objeto de apego de forma efectiva. Este tipo de interacción no solo refleja su capacidad para comunicarse, sino también su disposición para compartir aspectos personales con sus pares y profesionales.

Además, Andrés ha mostrado interés en actividades relacionadas con la conciencia ambiental, como la política del ahorro de energía, donde con ayuda de su mamá realizaron una cartelera informativa que promovía el cuidado del medio ambiente; esta actividad no solo demuestra el compromiso de Andrés con el tema, sino también su habilidad para trabajar en equipo, seguir instrucciones y expresar ideas de manera creativa donde se evidenció su comprensión sobre la importancia de cuidar el entorno y el impacto que sus acciones pueden tener en el mundo que lo rodea.

Andrés ha mostrado un proceso de acogida significativo en su desarrollo emocional, social y cognitivo. Su capacidad para integrarse con sus pares, su interés por las actividades propuestas y su buena pronunciación y comunicación verbal son aspectos que reflejan su crecimiento en estos primeros meses dentro del jardín.

FIRMA COORDINADORA: Monica Bonilla

FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I: Yemeri Beltran

FIRMA PADRE O MADRE DE FAMILIA: Maria Medora.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FECHA: 21 DE MARZO DEL 2025 **NIVEL: PRE JARDIN 12**

NOMBRE: GIAN CASTRO CHAVEZ **INFORME PEDAGÓGICO: I**

Gian ingresó al jardín el día 6 de febrero del 2025, al nivel de pre jardín 12 Nació el 3 de noviembre de 2021 en la ciudad de Bogotá, por lo que a la fecha tiene 3 años y 4 meses, vive con su familia nuclear conformada por papá, mamá y su hermana mayor. Sus padres son quienes se encargan de cubrir las necesidades económicas del hogar, el niño ha sido cuidado por un acudiente desde que tenía 6 meses, en su tiempo libre, Gian disfruta principalmente de jugar con su hermana, visitar el parque y disfrutar de un buen helado. La familia reside en el la localidad de Suba especialmente en el barrio Lisboa.

Gian llegó al jardín proveniente del jardín Julio Flores, lo que facilitó su proceso de acogida, debido a que ya estaba acostumbrado a compartir con otros pares, su transición al nuevo entorno fue bastante tranquila. El niño ingresa al aula con mucha seguridad y confianza, mostrando un interés natural por interactuar con sus pares y adaptarse al nuevo entorno del jardín, esta confianza también se refleja en su actitud a la hora de integrarse con sus pares, aunque su forma principal de comunicación en este momento es a través de gestos y señales corporales; Si bien en ocasiones recurre a algunas palabras para expresar sus necesidades o gustos, su comunicación sigue siendo mayor mente no verbal.

En cuanto a su desarrollo físico, Gian disfruta de las actividades que implican movimiento, como aquellas que involucran a la música, es capaz de ejecutar desplazamientos con seguridad y control, demostrando un buen desarrollo de la coordinación motriz; la música y el movimiento le permiten expresar sus emociones de manera libre y creativa, lo que contribuye a su desarrollo integral. Además, su capacidad para moverse de manera autónoma en estos contextos refleja una sólida seguridad en sí mismo y en su cuerpo, lo que es fundamental para su bienestar emocional.

A lo largo de las primeras semanas en el jardín, se ha observado que Gian tiene una disposición positiva hacia las actividades grupales, Si bien aún depende en ocasiones de su acudiente para sentir mayor seguridad, poco a poco se va adaptando a la rutina del aula, lo que se ve reflejado en su participación en juegos grupales y actividades de coordinación. Su desarrollo social es también un área en

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

la que se está observando un avance progresivo, ya que, aunque su comunicación sigue siendo en gran medida no verbal, interactúa con sus pares de manera afectiva y muestra interés por el juego colectivo.

En cuanto a sus habilidades cognitivas, Gian está en pleno proceso de exploración y descubrimiento, donde a través del juego, demuestra curiosidad por el entorno y se siente atraído por actividades que le permiten experimentar, manipular objetos y descubrir nuevas sensaciones; aunque su vocabulario aún no es amplio, se puede observar que tiene la capacidad de comprender instrucciones sencillas y de interactuar con los otros pares de acuerdo con sus intereses. Gian se muestra especialmente interesado por actividades que involucren estimulación sensorial, como las relacionadas con la música y el movimiento.

Gian es un niño que se encuentra en pleno proceso de acogida y aprendizaje, con un desarrollo físico y emocional en constante avance, su capacidad para relacionarse con sus pares y su seguridad en el aula son indicativos de un buen pronóstico para su integración y desarrollo en el jardín; aunque aún se encuentra en una etapa temprana de su desarrollo verbal, su forma de comunicarse por medio de gestos y señales muestra una gran capacidad de expresión y comunicación no verbal, lo que favorece su integración en el grupo. Se espera que, con el tiempo, Gian continúe desarrollando sus habilidades sociales, cognitivas y lingüísticas, siempre en un ambiente que le brinde apoyo y estímulos adecuados para su crecimiento.

FIRMA COORDINADORA: Monica Bonilla

FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I: Yemena Beltran

FIRMA PADRE O MADRE DE FAMILIA: Luis castro

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 21 DE MARZO DEL 2025 **NIVEL: PRE JARDIN 12**

NOMBRE: LIAM JEREMIAS MEJIAS MORA **INFORME PEDAGÓGICO: I**

Jeremías ingresó al jardín el 24 de enero del 2025 al nivel de pre jardín 12, Nació el 30 de octubre del 2021 a la fecha el niño tiene 3 años y 4 meses de edad. Su familia está compuesta por su papá, quien se encarga de suplir las necesidades económicas del hogar, su mamá, quien se dedica al cuidado de los hijos y las labores domésticas, y su hermana mayor. La familia reside en la localidad de Suba, específicamente en el barrio Santa Rita.

Su proceso de adaptación al jardín ha sido notablemente tranquilo, cabe destacar que Jeremías ya había formado parte del jardín el año pasado, pero debido a un viaje de regreso a Venezuela tuvieron que retirarlo temporalmente. Este año, al reincorporarse al jardín, mostró una actitud relajada y segura de sí mismo a la hora de ingresar al aula, se despidió de sus padres de manera tranquila y sin inconvenientes, lo cual denota una buena adaptación emocional al jardín.

A pesar de mostrar seguridad al ingresar al aula, su comunicación con los demás todavía presenta desafíos ya que utiliza palabras cortas y limitadas para expresarse, lo que dificulta una comunicación más fluida y coherente. Sin embargo, ha comenzado a integrar diferentes formas de expresión, como el lenguaje corporal y gestual, para hacer comprender sus necesidades, lo que demuestra una adaptación gradual al contexto del aula.

En relación con sus emociones se observa que a veces Jeremías tiene dificultades para expresar lo que siente, No se muestra completamente seguro de sí mismo al momento de compartir sus emociones lo que puede influir en su capacidad para interactuar de manera más fluida con sus pares y su profesional, aunque participa en las actividades grupales la falta de confianza en sus habilidades comunicativas puede generar cierta inseguridad al interactuar con los demás.

Durante el mes transcurrido Jeremías ha mejorado su integración al grupo, participando activamente en diversas actividades, en particular ha mostrado interés en temas relacionados con la movilidad sostenible donde por medio de diferentes imágenes ha comenzado a comprender la importancia de utilizar medios de

Powered by CamScanner

transporte que cuiden el medio ambiente, lo que refleja un avance en su conciencia ambiental.

Otra actividad que ha sido significativa para Jeremías es la relacionada con el consumo de vegetales donde utilizando un set de mercado y diferentes alimentos ha aprendido a reconocer, identificar y clasificar los distintos tipos de alimentos lo que ha contribuido al fortalecimiento de su conocimiento sobre una alimentación saludable. Esta actividad también ha sido útil para mejorar su capacidad de atención y concentración ya que ha demostrado mayor interés por participar en las dinámicas relacionadas con la clasificación de los alimentos.

En términos de motricidad durante las actividades en las que se requiere de movimiento y coordinación corporal como el traslado de un lugar a otro Jeremías aún muestra cierta inseguridad; no tiene un buen control total de su cuerpo, lo que le genera dificultades al momento de desplazarse en los diferentes espacios del aula o del jardín; sin embargo, es importante destacar que a pesar de esta falta de confianza en su motricidad gruesa él participa con entusiasmo en las actividades y muestra disposición para aprender y mejorar.

Jeremías está atravesando una etapa de acogida y crecimiento, donde su proceso de integración al aula ha sido positivo, aunque es evidente que aún necesita fortalecer su confianza en sus habilidades comunicativas y motrices, a medida que avanza el tiempo, se espera que continúe desarrollándose en estas áreas y con el apoyo adecuado, su seguridad y capacidad para expresarse mejorarán progresivamente.

FIRMA COORDINADORA: Monica Borella

FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I: Ximena Belton

FIRMA PADRE O MADRE DE FAMILIA: Marina Mora

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 21 DE MARZO DEL 2025 **NIVEL: PRE JARDIN 12**

NOMBRE: DILAN DEIVES CABARCAS RESTREPO **INFORME PEDAGÓGICO: I**

Dilan ingresó al jardín el 23 de enero de 2025, al nivel de pre jardín 12, siendo un niño de 3 años, nacido el 6 de marzo de 2022 en la ciudad de Bogotá, vive en una familia nuclear conformada por su papá y su mamá, quienes los dos trabajan para suplir las necesidades económicas de su hogar. Su mamá se desempeña en el área de cultivos y su papá como maestro de obra. La familia reside en la localidad de Suba, específicamente en el barrio Lisboa.

Desde su ingreso al jardín Dilan ha mostrado un proceso de acogida ha sido muy positivo, a pesar de ser su primera vez en el jardín, a lo largo del tiempo ha demostrado ser un niño sociable, con gran capacidad para interactuar tanto con sus compañeros como con los adultos integrándose con facilidad al grupo, mostrando disposición y facilidad para compartir con los demás. A través de la verbalización de sus emociones y necesidades, ha logrado expresarse de forma clara y coherente, lo que ha facilitado una mejor comunicación con su entorno, de igual manera en algunos momentos ha mostrado cierto apego a su papá, pidiendo su presencia y buscando consuelo cuando se siente inseguro, especialmente al inicio de la jornada siendo esta una parte natural de su proceso de acogida.

En cuanto a la rutina diaria Dilan se ha ido familiarizando gradualmente con las actividades cotidianas del jardín, la estructura del día y las actividades programadas le han proporcionado una sensación de seguridad, lo cual es fundamental en esta etapa de su desarrollo. La constancia y el orden en las actividades le permiten anticipar lo que sucederá, lo que contribuye a su tranquilidad y disposición para participar activamente, de igual manera en su proceso de familiarización con las rutinas le ha permitido explorar de manera más confiada su entorno.

Uno de los aspectos que se ha observado en Dilan durante este mes es su participación en diversas actividades que promueven su desarrollo físico y cognitivo, como por ejemplo en la actividad del kit de nociones, donde se ha integrado de manera activa, sin embargo, a la hora de realizar los desplazamientos, como saltar, muestra cierta inseguridad, lo que indica que aún está desarrollando su control corporal y su capacidad para mantener el equilibrio. Esto es completamente normal en un niño de su edad, ya que está en proceso de afianzar su motricidad gruesa, pero se seguirá trabajando en estos aspectos de manera gradual.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

Por otro lado, participo en la actividad de TEA (objeto de apego), donde ha demostrado un gran interés por compartir con sus pares de forma entusiasta explicando el motivo por el cual son sus favoritos. Este tipo de interacción no solo refleja su habilidad para comunicarse y relacionarse con otros, sino también su capacidad para compartir y expresar afectos, lo que es fundamental en su desarrollo social.

En la actividad del plegado del perro, Dilan ha seguido las indicaciones de la profesional de manera adecuada, lo que muestra que tiene la capacidad de comprender instrucciones y ejecutar acciones conforme a las mismas, sin embargo, se ha observado que en este proceso necesita apoyo para completar la actividad, lo cual es un indicio de que su motricidad fina todavía está en desarrollo. Este aspecto debe seguir fortaleciéndose, y se trabajará en ello a través de actividades que favorezcan su coordinación motriz y la precisión de los movimientos.

Dilan ha mostrado un progreso notable en su proceso de acogida en el jardín, a pesar de algunas dificultades propias de su edad, como la necesidad de la presencia de su papá en ciertos momentos o la inseguridad en algunos desplazamientos, su adaptación ha sido exitosa, donde el jardín le ha brindado las herramientas necesarias para fomentar su desarrollo social, emocional, físico y cognitivo. A medida que avancen las semanas se continuará trabajando en la mejora de su motricidad fina y en su seguridad emocional para lograr un proceso de acogida completo y equilibrado.

FIRMA COORDINADORA: Monica Borella

FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I: Ximena Belton

FIRMA PADRE O MADRE DE FAMILIA: Yonathan Rubiano

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FECHA: 21 DE MARZO DEL 2025 **NIVEL: PRE JARDIN 12**

NOMBRE: CHRISTOPHER ZAID GIL AVENDAÑO **INFORME PEDAGÓGICO: I**

Zaid es un niño que ingresó al jardín el 23 de enero de 2025 al nivel de pre jardín 12 Nació el 1 de junio de 2021 en la ciudad de Bogotá, por lo que actualmente tiene 3 años y 8 meses. Vive en una familia nuclear conformada por su mamá, su papá y sus hermanos mayores, los padres de familia se encargan de suplir las necesidades económicas del hogar. La familia reside en la localidad de Suba, en el barrio Berlín. Desde su ingreso al jardín su proceso de acogida ha sido muy positivo, ya que a pesar de ser la primera vez que ingresa al jardín se ha mostrado muy seguro de sí mismo. Este carácter independiente le ha permitido separarse de su familia con tranquilidad sin mostrar signos de angustia.

Zaid disfruta de manera notable el reconocimiento de las diferentes partes del jardín, lo que le ha facilitado vincularse a nuevos espacios, a lo largo de este tiempo ha mostrado interés por explorar los diferentes espacios del jardín como la piscina de pelotas, el carrusel y el parque principal donde por medio de estos espacios le han permitido vincularse con mayor facilidad con sus pares, ya que disfruta del movimiento y la interacción que brindan estas actividades lúdicas. Su actitud positiva frente a la exploración de nuevos entornos y su capacidad para adaptarse rápidamente a ellos es una muestra de su autonomía ya que Zaid es capaz de tomar decisiones por sí mismo lo cual le da la confianza para involucrarse en nuevas experiencias.

En cuanto a las interacciones sociales Zaid se vincula con sus pares con gran facilidad, A lo largo de estos meses se ha integrado muy bien al grupo tanto en lo verbal como en lo corporal donde utiliza palabras claras y coherentes teniendo unas conversaciones fluidas con los demás, esto le ha permitido establecer vínculos afectivos con sus compañeros, mostrando empatía y respeto por sus pares. Su comunicación es efectiva, y con sus palabras manifiesta de manera clara sus emociones, lo cual demuestra un buen desarrollo en su capacidad de expresar lo que siente, teniendo un nivel de desarrollo verbal acorde a su edad, y es evidente que está ampliando su vocabulario lo que le permite enriquecerse cada vez más en sus interacciones sociales.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

BOGOTÁ

En cuanto a las actividades de integración, Zaid ha participado activamente en diferentes experiencias que le han permitido trabajar en su desarrollo social y afectivo. En la actividad de movilidad sostenible, por ejemplo, a través de la pintura y el dibujo Zaid logró identificar la importancia de realizar una adecuada movilidad sostenible y cómo esto beneficia al planeta. Esta actividad no solo le permitió aprender sobre un tema importante, sino que también demostró su capacidad para expresar sus ideas por medio del arte.

Además, Zaid participó con entusiasmo en la actividad de la pijamada donde se integró con agrado entre sus pares logrando interactuar con cada uno de ellos y estableciendo vínculos afectivos, esta actividad favoreció su capacidad para compartir momentos de diversión con sus pares, lo que fortaleció su sentido de pertenencia al grupo. Zaid mostró disposición para colaborar y participar activamente en las dinámicas grupales, lo que refleja su capacidad para relacionarse con los demás en un contexto lúdico y afectivo.

En la actividad de "TEA" (Objeto de Apego), Zaid trajo al jardín su objeto de apego, un peluche que es de gran importancia para él, durante la actividad, Zaid expresó de manera clara y detallada por qué este objeto es tan significativo en su vida y por qué lo considera su favorito, esta actividad fue una oportunidad para que Zaid compartiera algo muy personal con sus pares lo que contribuyó al fortalecimiento de su identidad y a la creación de un ambiente de confianza dentro del grupo, el hecho de que Zaid pudiera hablar sobre su objeto de apego de forma abierta también refleja su capacidad para expresar sus sentimientos y generar vínculos emocionales con los demás.

Zaid es un niño que ha mostrado un excelente proceso de acogida, destacándose por su autonomía, seguridad y capacidad para interactuar de manera efectiva con sus pares. Su desarrollo social ha sido notable, y ha demostrado ser un niño que disfruta de la interacción, el aprendizaje y el juego. A medida que continúe participando en las actividades propuestas, es probable que su desarrollo siga avanzando de manera positiva, lo que le permitirá seguir creciendo y fortaleciéndose en su proceso de aprendizaje.

FIRMA COORDINADORA: Monica Bonilla

FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I: Yeneny Beltran

FIRMA PADRE O MADRE DE FAMILIA: Diana Avendaño

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FECHA: 21 DE MARZO DEL 2025 **NIVEL: PRE JARDIN 12**

NOMBRE: XAVIER DE JESUS RODRIGUEZ H. **INFORME PEDAGÓGICO: I**

Xavier ingresó al jardín el 23 de enero de 2025, al nivel de Pre Jardín 12, Nació el 16 de noviembre de 2021, en la ciudad de Bogotá y a la fecha tiene 3 años y 3 meses, vive en una familia nuclear conformada por su papá y su mamá, quienes se encargan de suplir las necesidades económicas del hogar. La familia reside en la localidad de Suba.

El proceso de acogida de Xavier ha sido un poco complejo, ya que es la primera vez que se integra a un jardín y se aleja tanto de su mamá como de su papá. Debido a esta separación, Xavier ha tenido dificultades para acogerse a su nuevo entorno. Su proceso de acogida ha sido más lento en comparación con otros niños, pues le cuesta despedirse de su papá cuando lo deja en el jardín. A menudo, se muestra lloroso y en ocasiones este llanto persiste a lo largo del día. Xavier requiere un acompañamiento constante para sentirse seguro dentro del aula, ya que todavía está en el proceso de encontrar su confianza en este nuevo espacio.

A la hora de expresar sus emociones, necesidades o gustos, Xavier hace uso de diferentes movimientos corporales, ya que su fluidez verbal aún no es clara, si bien su comunicación verbal está en proceso de desarrollo, él se esfuerza por comunicarse de la mejor manera posible. Sin embargo, sus palabras no siempre son claras y tiene un número reducido de palabras que utiliza dentro de los canales de comunicación. A menudo, en situaciones de compartir con sus pares Xavier lo hace por un corto período de tiempo y luego prefiere alejarse del grupo optando por ser un observador de las actividades. Esto refleja un estilo de socialización algo cauteloso, que es común en niños que están adaptándose a un entorno nuevo y desconocido.

A pesar de estas dificultades iniciales, Xavier ha comenzado a integrarse con mayor facilidad al grupo, aunque en un principio le costaba compartir y participar activamente, ha empezado a expresar sus emociones de manera más abierta y a utilizar una mayor cantidad de señales no verbales, como gestos, para manifestar lo que siente. Este avance en su comunicación no verbal es un indicativo de que está desarrollando una forma alternativa y efectiva de comunicarse con los demás, lo cual es fundamental en su proceso de adaptación y socialización.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

Xavier disfruta participar en actividades musicales, especialmente en cantar canciones infantiles como "Una ola vino por aquí", "Policía, policía" y "La arañita"; estas canciones le han permitido mejorar su pronunciación, lo que ha sido un beneficio tanto para su desarrollo del lenguaje como para su adquisición de nuevas palabras. La repetición de las canciones también ha favorecido su capacidad para aprender nuevas palabras y fortalecer su vocabulario, lo cual es clave en su desarrollo lingüístico. Este tipo de actividades lúdicas le brindan la oportunidad de interactuar con sus pares de manera amena y divertida mientras fortalece sus habilidades de comunicación.

Una de las actividades en las que Xavier participó con agrado fue la actividad del helado de papel, durante esta actividad se le pidió que utilizara pinzas para rasgar el papel, lo cual permitió observar un buen manejo de esta herramienta, mostrando fuerza en los dedos y un control adecuado del agarre. Xavier siguió atentamente cada una de las indicaciones dadas por la profesional, lo que reflejó su capacidad para concentrarse y realizar la tarea de manera efectiva, aun cuando su motricidad fina se sigue desarrollando.

Xavier es un niño que está en un proceso de acogida gradual al jardín, si bien ha tenido algunas dificultades al principio, su capacidad para comenzar a integrarse de manera más fluida en el grupo es un signo positivo de su desarrollo. Su comunicación, aunque no siempre es clara, está avanzando a través de gestos y palabras, y su participación en actividades que implican movimientos corporales y musicales está favoreciendo su crecimiento físico y lingüístico. Se espera que con el tiempo Xavier continúe avanzando en su proceso de acogida y que logre una mayor participación en las actividades grupales a medida que se sienta más seguro de sí mismo.

FIRMA COORDINADORA: Monica Bonilla

FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I: Ximena Beltran

FIRMA PADRE O MADRE DE FAMILIA: Alejandra Rodriguez G

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 21 DE MARZO DEL 2025 **NIVEL: PRE JARDIN 12**

NOMBRE: MATHIAS ABDIEL SALAZAR VARGAS **INFORME PEDAGÓGICO: I**

Mathias ingresó al jardín el 27 de enero de 2025, al nivel de Pre Jardín 12. Nació el 3 de agosto de 2021 en la ciudad de Bogotá, y a la fecha tiene 3 años y 6 meses, Vive en una familia nuclear conformada por su papá, mamá y su hermano gemelar. Ambos padres trabajan para suplir las necesidades económicas del hogar y cuando ellos trabajan, los niños se encuentran al cuidado por un acudiente, residen en la localidad de Suba.

El proceso de acogida de Mathias ha sido un poco más complejo en comparación con otros niños, ya que es la primera vez que se aleja de sus padres y de su hermano gemelar, desde siempre han estado juntos lo que hace que su proceso de acogida sea un desafío ya que en un entorno no está la presencia constante de su hermano; al momento de ingresar al aula Mathias mostró signos de incomodidad y lloró por unos minutos llamando a su hermano Thiago. Este comportamiento refleja la necesidad de un período de acogida en el que poco a poco Mathias fue superando la ansiedad de separación y ajustándose al nuevo ambiente.

A pesar de la dificultad inicial para separarse de su hermano y de sus padres, Mathias ha demostrado una buena capacidad para integrarse con sus compañeros. Cuando interactúa con sus pares hace uso adecuado de diferentes palabras lo que da muestra de su fluidez verbal y su capacidad para comunicarse de manera efectiva. A lo largo de este tiempo ha sido capaz de expresar sus emociones de manera adecuada, utilizando palabras claras y coherentes acordes a su edad. Esto demuestra un buen desarrollo de su lenguaje y un nivel adecuado de madurez en su comunicación.

Una de las áreas en las que Mathias ha mostrado interés es en las actividades relacionadas con las nociones espaciales, utilizando un kit de nociones espaciales participa activamente en actividades que requieren saltos, movimientos y desplazamientos, mostrando seguridad al realizar cada una de estas acciones. Este comportamiento refleja un buen control de su cuerpo y una alta confianza en sus habilidades motrices gruesas. Su seguridad al momento de ejecutar movimientos y desplazamientos demuestra que Mathias tiene un adecuado desarrollo físico y una buena comprensión de su entorno espacial.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

En cuanto a las actividades emocionales participó en la actividad de TEA de objetos de apego, en la que manifestó con seguridad qué objeto traía consigo, aunque este objeto tenía un valor emocional importante para él lo compartió con sus compañeros sin dificultades, lo que refleja una actitud generosa y social hacia los demás. A través de este tipo de actividades Mathias ha mostrado un buen desarrollo emocional y social ya que ha aprendido a expresar sus sentimientos y a compartir en un entorno colectivo.

Por otro lado, también participó en la actividad del simulacro de evacuación donde escuchó atentamente las indicaciones y reconoció los peligros asociados a situaciones de emergencia. Esta actividad fue diseñada para ayudar a los niños a identificar posibles riesgos y aprender las acciones correctas a seguir en caso de una emergencia. Mathias mostró atención y comprensión al recibir las instrucciones, lo que evidencia su capacidad para seguir directrices y su disposición para aprender sobre temas importantes como la seguridad.

Mathias es un niño con un proceso de acogida que ha requerido tiempo y apoyo, especialmente debido a la separación de su hermano gemelar. Sin embargo, ha mostrado avances significativos en su desarrollo emocional, social y físico. Ha logrado integrarse de manera efectiva con sus compañeros, expresar sus emociones de manera adecuada y participar activamente en diversas actividades tanto motrices como cognitivas. A medida que sigue avanzando en su proceso es probable que continúe desarrollando de manera positiva en todas estas áreas, adquiriendo mayor confianza en sí mismo y en sus habilidades.

FIRMA COORDINADORA: Monica Bonilla

FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I: Ximena Belton

FIRMA PADRE O MADRE DE FAMILIA: [illegible]

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 21 DE MARZO DEL 2025 **NIVEL: PRE JARDIN 12**

NOMBRE: BRIAN DANIEL CENTENO **INFORME PEDAGÓGICO: I**

Daniel es un niño que ingresó al jardín el 27 de enero de 2025 al nivel de prejardín 12. Nació el 11 de septiembre de 2021 en la ciudad de Bogotá, por lo que a la fecha tiene 3 años y 4 meses. Vive en una familia conformada por su papá y su mamá, quienes ambos se encargan de suplir las necesidades económicas del hogar. La familia reside en la localidad de Suba, en el barrio Toscana.

El proceso de acogida en el jardín ha sido un reto para Daniel, ya que es la primera vez que se separa de su hogar y de su mamá. Esto ha generado que al momento de despedirse de ella se quede llorando y necesite la intervención constante de la profesional encargada para darle mayor seguridad al momento de ingresar al aula. La angustia que experimenta durante las separaciones es una muestra de su vinculación emocional a su mamá, lo cual es completamente normal en niños de su edad. A pesar de que al principio este proceso fue difícil, se ha logrado un avance significativo y cada vez es más capaz de ingresar al aula con mayor tranquilidad, aunque el acompañamiento sigue siendo esencial para su bienestar.

La interacción de Daniel con sus pares también ha presentado algunos trances, al principio le costaba integrarse ya que durante las interacciones mostraba señales de nostalgia, llamando hacia su mamá y llorando en algunos momentos. Esta dificultad para conectarse con otros niños se debe en parte a la fuerte relación de apego que mantiene con su mamá, lo que lo hace sentir inseguro y ansioso al separarse de ella; sin embargo, a lo largo del mes se ha observado que ha comenzado a integrarse de manera más fluida a las actividades grupales a pesar de que aún hay momentos en los que se muestra alejado su adaptación social ha sido positivo.

En cuanto a su desarrollo del lenguaje Daniel ha mostrado avances notables, aunque en sus primeros días en el jardín su forma de comunicarse era limitada y se restringía a pocas palabras, ahora utiliza frases más claras y coherentes para manifestar sus necesidades. Su vocabulario está acorde a su edad y poco a poco se le ha visto adquirir nuevas palabras que enriquecen su capacidad de expresión. A través de las actividades realizadas en el aula, se ha podido notar que Daniel se siente cada vez más cómodo utilizando el lenguaje, aunque su fluidez verbal aún es corta y en ocasiones poco clara.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

BOGOTÁ

Una de las actividades que más ha disfrutado es la del "Helado de Papel", en la cual, al rasgar el papel, se evidenció que necesita apoyo especialmente en el uso de la pinza, que es un aspecto de la motricidad fina en el que aún presenta algunos apuros. Al realizar esta actividad Daniel mostró que la coordinación de sus manos aún no es completamente precisa por lo que se debe seguir trabajando en fortalecer su motricidad fina y en la mejora de su tonalidad muscular, sin embargo, es importante seguir fomentando actividades que involucren la motricidad fina, como el agarre de objetos pequeños, el recorte o el uso de materiales interactivos como la plastilina para ayudar a mejorar su destreza manual.

Daniel también disfruta de la narración de cuentos infantiles, los cuales son una de sus actividades favoritas, entre los cuentos encontramos "Vamos al jardín Paco" y "El amigo Dinosaurio", entre otros, donde se evidencia el gusto por observa imágenes grandes de los libros, tocándolas con agrado y mostrando interés por los personajes principales de las historias. Este tipo de actividades no solo favorecen el desarrollo del lenguaje, sino que también fomentan su capacidad de atención y concentración. Durante la narración de cuentos Daniel se involucra de manera activa señalando personajes y mostrando curiosidad por las situaciones que se presentan en las historias. Este tipo de actividades son beneficiosas para el desarrollo cognitivo y emocional de Daniel ya que le permiten expresar sus intereses y sentimientos de manera simbólica conectando con los personajes de los relatos.

Es importante seguir trabajando en su motricidad fina, ya que aún presenta dificultades en este ámbito, especialmente en actividades que requieren el uso de la pinza. Además, continuar brindándole apoyo emocional será crucial para su adaptación completa, fomentando un ambiente seguro y afectivo que le permita sentirse tranquilo al separarse de su madre y al interactuar con sus compañeros. En resumen, Daniel ha mostrado avances significativos en su proceso de adaptación, y con el acompañamiento adecuado, es probable que continúe desarrollándose de manera positiva en los próximos meses.

FIRMA COORDINADORA: Monica Bonilla

FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I: Yenera Beltran

FIRMA PADRE O MADRE DE FAMILIA: Maria J. Vileba

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FECHA: 21 DE MARZO DEL 2025 **NIVEL: PRE JARDIN 12**

NOMBRE: DAMIAN ALEJANDRO RODRIGUEZ R. **INFORME PEDAGÓGICO: I**

Damián Alejandro ingresó al jardín el 23 de enero de 2025 ingresando al nivel de pre jardín 12. Nació el 14 de mayo de 2021 en la ciudad de Bogotá, lo que lo convierte en un niño de 3 años y 9 meses de edad. Su lugar de residencia es en la localidad de Suba, específicamente en el barrio San Carlos, vive en una familia nuclear, conformada por su papá y su mamá, quienes se encargan de suplir las necesidades económicas del hogar. Damián no tiene hermanos, lo que lo hace el único hijo en su hogar.

Desde su ingreso al jardín, Damián ha mostrado un proceso de acogida muy positivo, adaptándose de manera eficaz al entorno del jardín, en este tiempo ha interactuado activamente con sus compañeros y ha disfrutado de las diversas actividades pedagógicas que se le han propuesto, su capacidad para comunicarse es de manera fluidez y clara siendo muy evidente, ya que es capaz de expresar sus necesidades y deseos de manera respetuosa y adecuada. Su interacción social ha sido destacable logrando una excelente integración con sus pares, lo que contribuye a su desarrollo emocional.

Una de las características más notorias de Damián es su independencia, a pesar de su corta edad ha demostrado una notable capacidad para realizar sus rutinas de manera autónoma esto no solo le permite ser más confiado y seguro dentro del jardín, sino que también facilita su comprensión de las diversas actividades que se llevan a cabo a lo largo del día, ha mostrado una adecuada adaptación a las rutinas diarias lo que contribuye a un mejor entendimiento de los procesos que se realizan en el aula.

A lo largo de este primer mes de acogida Damián ha participado con agrado en diversas actividades pedagógicas, una de las actividades que más le interesó fue la actividad del objeto de apego, en esta ocasión, los niños debían traer un objeto personal que les resultara significativo, para luego compartirlo con sus compañeros donde Damián con entusiasmo presentó su objeto y explico con claridad el motivo por el cual este tenía un valor especial para él y quién se lo había regalado. Esta actividad no solo permitió observar su fluidez verbal, sino también su capacidad para expresarse de forma coherente y emocionalmente adecuada.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

BOGOTÁ

Además, Damián participó activamente en el simulacro de evacuación, demostrando su capacidad para escuchar y seguir las indicaciones dadas por la profesional, donde durante esta actividad mostró comprensión acerca de la importancia de mantener la calma en situaciones de emergencia o peligro lo que evidencia su habilidad para manejar emociones y entender contextos que requieren de atención y acción rápida.

Otra actividad que Damián realizó con entusiasmo fue la participación en la campaña de ahorro de energía, donde en compañía de su mamá elabora una cartelera informativa donde identifica la importancia del cuidado de la energía, comprendiendo que la luz debe utilizarse de manera responsable y no debe ser malgastada interiorizando el mensaje y recordándolo día a día.

En cuanto a las emociones Damián también participó en la actividad del kit de emociones, en la que se le presentaron diversas imágenes que representaban diferentes sentimientos y expresiones faciales, Damián logra identificar y reconocer cada una de las emociones representadas, demostrando un buen entendimiento de su propio mundo emocional, lo cual es clave en su desarrollo socioemocional dentro y fuera del jardín.

Damián ha mostrado un progreso destacado en su acogida en el jardín y en su desarrollo social, emocional y cognitivo. Su independencia, capacidad de comunicación y disposición para participar en las actividades propuestas por el jardín son muestras claras de su buen cometido. Es un niño que, sin duda, continúa avanzando de manera positiva en su proceso.

FIRMA COORDINADORA: Monica Bonilla

FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I: Yeneca Beltran

FIRMA PADRE O MADRE DE FAMILIA: Laura O.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 21 DE MARZO DEL 2025 **NIVEL: PRE JARDIN 12**

NOMBRE: GAEL CARDENAS TREMONT **INFORME PEDAGÓGICO: I**

Gael ingresó al jardín el 24 de enero de 2025 al nivel de pre jardín 12 Nació el 23 de diciembre de 2021 en la ciudad de Bogotá, por lo que a la fecha tiene 3 años y dos meses, Vive en una familia nuclear conformada por su papá y mamá, quienes se encargan de suplir las necesidades económicas del hogar. Desde su ingreso al jardín su proceso de acogida ha sido bastante tranquilo a pesar de ser la primera vez que asiste al jardín. Gael se despide de mamá o papá con bastante tranquilidad, lo cual es un buen indicador de su capacidad de autonomía, Sin embargo, durante las primeras horas del día, es normal que en ocasiones exprese. extrañar a sus padres, llamándolos por algunos segundos, pero después se calma y se integra al grupo con mayor facilidad, demostrando un incremento en su seguridad y en su capacidad para adaptarse a un nuevo entorno.

Gael se ha mostrado progresivamente más tranquilo y seguro de sí mismo en este nuevo espacio, y poco a poco ha aprendido a reconocer y manejar las rutinas diarias del jardín, lo cual le ha proporcionado una sensación de estabilidad y confianza. A lo largo de este proceso, ha logrado manifestar sus necesidades e intereses de manera verbal utilizando un lenguaje claro y coherente; esta capacidad de expresión le ha permitido mantenerse en contacto con sus pares, compartir sus pensamientos y sentimientos logrando una interacción efectiva tanto con sus pares como con los adultos. Además, Gael ha demostrado seguridad al reconocer y cuidar de sus objetos personales, lo cual refleja un buen desarrollo en términos de autonomía y organización.

Una de las actividades en las que Gael ha mostrado especial interés es en la participación en actividades relacionadas con la narración de cuentos infantiles en la semana literaria, ha mostrado gran disfrute al observar las imágenes grandes de los libros, lo que no solo le ha permitido ampliar su vocabulario, sino también familiarizarse con nuevos conceptos. Gael disfruta especialmente repetir algunas de las palabras que escucha, lo cual es una excelente señal de su capacidad para aprender y recordar nuevas palabras de manera divertida y significativa. Esta actividad ha sido clave en el enriquecimiento de su vocabulario y en su disposición para interactuar de manera verbal con los demás.

En cuanto a su desarrollo de habilidades motrices finas ha participado activamente en las actividades del plegado, donde sigue de manera adecuada cada una de las

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

BOGOTÁ

instrucciones dadas por parte de la profesional, sin embargo, al principio no consiguió el resultado esperado, pero lo intenta en varias ocasiones, solicitando ayuda tanto a la profesional como a sus pares. Esta actitud refleja su disposición para aprender, su capacidad de reconocer sus necesidades y su voluntad de recibir apoyo para superar los desafíos. Este comportamiento sugiere que, aunque su motricidad fina aún requiere refuerzo, Gael está en un proceso continuo de desarrollo en esta área.

Otro aspecto relevante en su desarrollo es su participación en la actividad del sombrero loco, en la que, a través de diversos ritmos musicales, Gael exploró con su cuerpo diferentes desplazamientos, esta actividad le permitió disfrutar del baile y demostrar su gusto por los ritmos musicales, mostró una notable seguridad, equilibrio y control de su cuerpo mientras danzaba, lo cual es un indicio de que está desarrollando su motricidad gruesa de manera efectiva. La forma en que se integró a esta actividad evidencia su capacidad para adaptarse a nuevos estímulos y su disposición para disfrutar de la expresión corporal a través del ritmo y el movimiento.

Por otro lado, Gael mostró gran disfrute en la actividad del día deportivo, donde participó activamente en una serie de ejercicios que implicaban movimientos corporales y coordinación. Durante la secuencia del kit de nociones espaciales, Gael demostró seguridad al realizar cada desplazamiento, su agilidad, elasticidad, control de su cuerpo y equilibrio fueron evidentes, lo que refleja su capacidad motriz y su disposición para explorar y desarrollar sus habilidades físicas de manera positiva.

Gael ha mostrado un proceso de adaptación al jardín bastante positivo. Su capacidad para comunicarse es de manera clara y coherente, su creciente seguridad en el manejo de las rutinas y su interés por participar en actividades físicas son señales de un desarrollo saludable en su primer año del jardín, aunque aún es necesario seguir trabajando en el fortalecimiento de su motricidad fina, su actitud proactiva en busca de ayuda y su disposición para aprender reflejan una actitud positiva frente a los retos.

FIRMA COORDINADORA: Monica Bonilla

FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I: Ximena Beltran

FIRMA PADRE O MADRE DE FAMILIA: carlos cardenal

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FECHA: 21 DE MARZO DEL 2025 **NIVEL: PRE JARDIN 12**

NOMBRE: MARCELA DARSIBEL DIAZ ELEZANDRE **INFORME PEDAGÓGICO: I**

Marcela ingresó al jardín el 23 de enero de 2025 al nivel de Pre Jardín 12, Nació el 15 de julio de 2021 en la ciudad de Bogotá y a la fecha tiene 3 años y 8 meses, Vive en una familia conformada por su mamá, su padrastro y un hermano menor, ambos padres trabajan para suplir las necesidades económicas del hogar y residen en la localidad de Suba especialmente en el barrio Santa Catalina.

El proceso de acogida de Marcela al jardín ha sido muy positivo, es una niña sociable, con facilidad para integrarse con sus pares y profesionales, desde su primer día se despidió con tranquilidad de su mamá y padrastro ingresando al aula de manera segura y sin mostrar signos de angustia, esto refleja un buen nivel de confianza en su entorno y en las personas que la acompañan.

En cuanto a la expresión de sus emociones Marcela lo hace de manera efectiva, tanto a través de gestos como verbalmente donde utiliza palabras claras y coherentes acordes a su edad, lo que le permite comunicarse de manera eficiente con los adultos y sus pares. Además, tiene un buen sentido de pertenencia ya que es capaz de reconocer y cuidar sus pertenencias personales compartiéndolas con sus compañeros de manera tranquila y sin problemas.

Marcela también se involucra activamente en las rutinas diarias del aula es muy autónoma e independiente lo que se refleja en actividades como el lavado de manos y otras tareas de higiene personal; su capacidad para llevar a cabo estos procesos de forma autónoma evidencia una buena disposición para asumir responsabilidades y un nivel de madurez adecuado para su edad.

En el aspecto motriz, Marcela muestra seguridad y confianza en sus movimientos, donde por medio de su motricidad gruesa se destaca por realizar diferentes desplazamientos por la unidad operativa mostrando facilidad y seguridad, sin evidenciar dificultades para controlar su cuerpo; esta habilidad le permite participar activamente en diversas actividades físicas, lo cual refuerza su desarrollo motor y su percepción del espacio.

A lo largo del mes, Marcela ha mostrado un progreso notable en sus interacciones con el grupo, integrándose con facilidad y expresando sus emociones de manera

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

BOGOTÁ

clara y coherente. Su fluidez verbal es destacable y sabe cómo utilizar el lenguaje para comunicarse de forma efectiva con sus pares y adultos, lo que le ha permitido establecer relaciones afectivas con sus pares.

Una de las actividades que más disfrutó fue la actividad de pijama, en la que compartió juguetes y objetos con sus pares, este tipo de actividades le ha permitido fortalecer sus vínculos afectivos, tanto con sus pares como con los adultos, mostrando una actitud cooperativa y solidaria. También participó activamente en la actividad del helado de papel, donde utilizó la técnica de rasgado de papel; en esta actividad mostró un buen control de la fuerza y la coordinación de su agarre de pinza lo que favoreció su motricidad fina. Además, siguió con atención y precisión las instrucciones dadas por la profesional reflejando una buena capacidad de concentración y ejecución de tareas.

En otra actividad llamada el tren de los amigos Marcela demostró un excelente reconocimiento de sus pares donde a través de registros fotográficos pudo identificar a cada uno de ellos y llamarlos por su nombre de manera adecuada, lo que evidenció una buena memoria visual y un alto grado de reconocimiento facial de sus pares.

Marcela es una niña que ha tenido un proceso de acogida exitosa al jardín, es sociable, comunicativa, autónoma e interactúa con sus compañeros de manera efectiva. Su desarrollo motriz y cognitivo está en buen camino, y muestra una gran capacidad para participar en diversas actividades tanto físicas como sociales. A medida que continúa avanzando en su proceso se espera que siga fortaleciendo sus habilidades en todas las áreas.

FIRMA COORDINADORA: Monica Bonilla

FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I: Ximena Beltran

FIRMA PADRE O MADRE DE FAMILIA: Neider H

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FECHA: 21 DE MARZO DEL 2025 **NIVEL: PRE JARDIN 12**

NOMBRE: NAHOMY ALEJANDRA PEREZ PEREZ **INFORME PEDAGÓGICO: I**

Nahomy ingresó al jardín el 23 de enero de 2025, al nivel de Pre Jardín 12 Nació el 16 de octubre de 2021 en la ciudad de Bogotá y a la fecha tiene 3 años y 5 meses. Vive en una familia nuclear conformada por su papá y mamá, quienes ambos trabajan para suplir las necesidades económicas del hogar, residen en la localidad de Suba.

El proceso de acogida de Nahomy ha sido un poco complejo debido a que es la primera vez que se aparta de sus padres, al principio mostró signos de incomodidad, llorando durante algunos minutos al momento de la separación. Este llanto inicial refleja la ansiedad natural por el cambio, ya que, al estar tan vinculada a su mamá y papá, este fue un proceso que requería acogida, sin embargo, después de unos minutos Nahomy logró calmarse integrándose al grupo de manera gradual y mostrando un gran potencial para adaptarse a los nuevos entornos.

Con el tiempo Nahomy ha mostrado una gran capacidad para distraerse y dejar de lado el llanto, a medida que se ha familiarizado más con el espacio y con sus compañeros, ha empezado a disfrutar de las actividades y a formar parte activa del grupo. La niña expresa de manera verbal sus gustos, necesidades e intereses, lo que le ha permitido empezar a establecer canales de comunicación más efectivos con sus pares y con los adultos, lo que a su vez ha favorecido una interacción social armónica. Su habilidad para compartir con sus pares y su actitud cooperativa son aspectos muy positivos que contribuyen a la creación de vínculos afectivos con los demás.

Nahomy se integra con facilidad en las rutinas diarias del jardín, participando activamente en actividades como el cuidado de los recursos naturales, lo cual demuestra una conciencia temprana sobre la importancia de respetar y proteger el medio ambiente, además, sigue con atención cada una de las indicaciones dadas por los adultos, lo que refleja una buena capacidad para adaptarse a las normas y directrices dentro del aula.

A lo largo de estos dos meses en el jardín, Nahomy ha mostrado una integración continua y progresiva con el grupo. Expresa sus emociones de manera verbal, gestual y corporal, lo que le permite comunicar de forma clara y efectiva sus

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

sentimientos. Su capacidad para usar diferentes formas de expresión también muestra un buen desarrollo emocional, ya que es capaz de identificar y comunicar lo que siente en distintos contextos.

Una de las actividades que Nahomy disfrutó fue la actividad del helado de papel, en la que tuvo que rasgar papel durante esta actividad, Nahomy siguió con atención las instrucciones dadas por la profesional y demostró un buen manejo de la pinza para rasgar el papel. Esta habilidad es indicativa de un adecuado desarrollo de la motricidad fina ya que pudo manipular el papel con agilidad, mostrando control en su agarre y destreza al realizar la tarea.

En la actividad de evacuación, Nahomy demostró gran atención y participación durante el simulacro, se personificó como bombero y escuchó con atención las indicaciones dadas. Esta actividad le permitió comprender la importancia de mantener la calma durante una emergencia, así como realizar las acciones correspondientes en un simulacro. La forma en que Nahomy participó en el simulacro demuestra su capacidad para seguir instrucciones de manera efectiva y su disposición para aprender sobre situaciones de seguridad y emergencias.

Nahomy ha mostrado un gran progreso en su proceso de acogida al jardín, ha logrado superar la ansiedad de separación y se ha integrado de manera progresiva y exitosa al grupo. Su capacidad para expresar sus emociones de manera verbal y gestual, su participación activa en las actividades, y su habilidad para seguir instrucciones son aspectos clave que destacan en su desarrollo. A medida que continúa en su proceso se espera que siga fortaleciendo sus habilidades sociales, emocionales y cognitivas, contribuyendo positivamente al ambiente del grupo.

FIRMA COORDINADORA: Monica Bonilla

FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I: Yemena Beltran

FIRMA PADRE O MADRE DE FAMILIA: Paula P

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 21 DE MARZO DEL 2025 **NIVEL: PRE JARDIN 12**

NOMBRE: MIA VICTORIA MALDONADO DELGADO **INFORME PEDAGÓGICO: I**

Mía ingresó al jardín el 23 de enero de 2025 al nivel de Pre Jardín 12, Nació el 27 de octubre de 2021 en la ciudad de Bogotá y a la fecha tiene 3 años y 5 meses, vive en una familia nuclear conformada por su papá, su mamá y una hermana mayor. Los padres de Mía trabajan para suplir las necesidades económicas del hogar y residen en la localidad de Suba.

En su proceso de acogida al jardín, Mía ha mostrado ser una niña tranquila y autónoma, desde el inicio se ha vinculado con facilidad a los nuevos espacios, despidiéndose de su mamá con tranquilidad y sin mostrar signos de angustia. Este comportamiento refleja un buen nivel de seguridad emocional, lo cual ha sido fundamental para su adaptación al entorno del jardín. La creación de un ambiente amigable y seguro ha jugado un papel crucial brindándole la confianza necesaria para integrarse de manera gradual y cómoda al aula.

Mía expresa de manera verbal sus emociones, gustos, necesidades e intereses, lo que le permite familiarizarse rápidamente con su entorno utiliza palabras claras y coherentes, lo que facilita una comunicación efectiva con sus pares y adultos. Esta habilidad de expresarse de manera fluida ha permitido que Mía se sienta más segura y cómoda en el aula contribuyendo a una mejor integración al grupo, además muestra un buen comportamiento al respetar a sus pares y adultos siguiendo de manera adecuada las instrucciones que se le dan.

A lo largo de estos primeros días en el jardín Mía ha mostrado un notable progreso en su interacción con el grupo, es una niña que se integra fácilmente y expresa sus emociones de manera verbal y fluida. Utiliza palabras apropiadas para su edad lo que evidencia un buen desarrollo en su lenguaje y comunicación. Además, Mía se muestra respetuosa y colaborativa lo que facilita su interacción tanto con los niños como con los adultos en su entorno.

Una de las actividades que más disfrutó fue la actividad del helado de papel, con esta actividad Mía tuvo que rasgar papel lo que le permitió demostrar un buen control en el manejo de la pinza, se evidenció un trabajo de motricidad fina, mostrando un buen tono muscular al rasgar el papel y siguiendo cada una de las indicaciones dadas por la profesional de manera precisa y adecuada. Esta actividad

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

también fortaleció su capacidad de concentración y su habilidad para seguir instrucciones, aspectos esenciales en su desarrollo.

Además. Mía participó activamente en la actividad de la creación del payaso de colores, utilizando material reutilizable, durante esta actividad exploró nuevas texturas y materiales lo que fomentó su creatividad. La niña mostró una gran disposición para explorar y manipular los diferentes materiales lo que enriqueció su experiencia sensorial y le permitió expresarse de manera creativa a través del arte.

Otra actividad en la que Mía participó fue el simulacro de evacuación en esta actividad observó con detenimiento las indicaciones sobre los posibles peligros que se pueden presentar en caso de una emergencia. Escuchó con atención y mostró comprensión sobre la importancia de realizar una observación antes, durante y después de cada simulacro. Esta actividad le permitió a Mía desarrollar una mayor conciencia sobre la seguridad y la importancia de seguir las instrucciones en situaciones de emergencia, lo que es fundamental para su desarrollo cognitivo y emocional.

Mía es una niña que se ha adaptado con facilidad y seguridad al entorno del jardín, su capacidad para expresarse verbalmente y su autonomía le han permitido integrarse rápidamente al grupo, respetando las normas y siguiendo instrucciones de manera adecuada. Además, su participación en actividades motrices y creativas ha demostrado un desarrollo integral en su motricidad fina, creatividad y comprensión de su entorno. A medida que continúa su proceso en el jardín, se espera que siga avanzando en su desarrollo social, emocional y cognitivo, fortaleciendo aún más su capacidad de acogida y su participación en el grupo.

FIRMA COORDINADORA: Monica Bonilla

FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I: Yemena Belton

FIRMA PADRE O MADRE DE FAMILIA: Tatiana Delgado

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

BOGOTÁ

FECHA: 21 DE MARZO DEL 2025 **NIVEL: PRE JARDIN 12**

NOMBRE: DANNA SALOME MERCHAN BOTIA **INFORME PEDAGÓGICO: I**

Salomé ingresó al jardín el día 23 de enero de 2025, ingreso al nivel de pre jardín 12. Nació el 20 de octubre de 2021 en la ciudad de Bogotá, por lo que actualmente tiene 3 años y 4 meses. Vive en una familia nuclear conformada por su papá, mamá y su hermano menor. Su familia reside en la localidad de Suba, en el barrio San Pedro. El papá de Salomé es el encargado de suplir las necesidades económicas del hogar, mientras que su mamá se ocupa del cuidado de los niños y las labores de casa.

Desde su llegada al jardín el proceso de acogida de Salomé ha sido muy positivo, mostrado una vinculación bastante fluida a nuevos ambientes, integrándose con facilidad tanto con sus pares como con los adultos a su alrededor. Es una niña que comienza a involucrarse con nuevos entornos y actividades lo que le ha permitido sentirse más cómoda y segura dentro de la unidad operativa. Su capacidad para adaptarse a estos nuevos contextos es evidente ya que es una niña autónoma e independiente, lo cual ha sido clave en su proceso de integración. Las actividades de acogida le han brindado la oportunidad de explorar y tomar decisiones dentro de un ambiente nuevo lo cual ha generado mayor confianza en sí misma.

A lo largo de este primer mes en el jardín, Salomé ha demostrado una integración cada vez más notable con sus compañeros. Su comunicación ha mejorado, mostrando una fluidez verbal adecuada para su edad y pronunciación clara, lo que le permite expresarse de manera efectiva. Salomé utiliza palabras relacionadas con su entorno cotidiano, lo que demuestra una comprensión adecuada de su contexto y una capacidad creciente para interactuar en su nuevo espacio social.

Una de las actividades que Salome más disfruta son la narración de cuentos infantiles tales como "Mi amigo dinosaurio"," los animales del bosque", "paco vamos al jardín" entre otros; donde la niña reconoce los personajes principales del cuento, donde expresa de forma verbal y utilizando palabras claras y coherentes al describir cada uno de los personajes, lo que muestra una buena comprensión de los elementos narrativos y un desarrollo adecuado de su lenguaje. Esta actividad también le permitió relacionarse con sus pares a través del intercambio de ideas y opiniones sobre el cuento.

Otra actividad destacada en la que Salomé participó fue la de los sonidos onomatopéyicos relacionados con el reconocimiento de animales, durante esta actividad mostró interés en identificar y reproducir los diferentes sonidos que se asocian con los animales, lo que se evidencia su capacidad para conectar con los

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

estímulos auditivos y asociarlos con el contexto natural. Esta actividad también estimuló su creatividad, ya que la animó a experimentar con sonidos y a integrarse de manera lúdica con sus pares.

En cuanto a actividades artísticas, Salomé participó en la creación de títeres utilizando materiales reutilizables donde le permitió explorar nuevas texturas y fortalecer su sentido del tacto, a la vez que fomentó su creatividad al crear personajes imaginarios. Salomé mostró gran entusiasmo durante este proceso expresando de manera creativa su imaginación de forma libre y personalizando sus títeres a su gusto personal. Este tipo de actividades contribuye no solo a su desarrollo creativo, sino también a la mejora de sus habilidades motrices finas, ya que manipular los materiales con precisión y su coordinación.

Asimismo, disfrutó participando en la actividad de prevención de incendios en la que se personificó como bombero, durante esta actividad, Salomé escuchó atentamente las instrucciones dadas por la profesional y reconoció los puntos de peligro que se encuentran en su entorno; además participó activamente en un simulacro de evacuación, mostrando un buen entendimiento de la importancia de mantener la calma y seguir las indicaciones en caso de una emergencia. Este tipo de actividades contribuye al desarrollo de su capacidad de seguir instrucciones, así como al aprendizaje de medidas de seguridad, lo cual es fundamental en su formación integral.

Salomé ha tenido un proceso de acogida muy positivo en el jardín pues su capacidad para integrarse en el grupo, comunicarse con claridad y participar activamente en las actividades pedagógicas ha sido notable. A través de diversas experiencias, como el cuento, los sonidos onomatopéyicos, la creación de títeres y las actividades de prevención, ha fortalecido tanto sus habilidades cognitivas como sociales; de igual manera su independencia y creatividad continúan siendo características que la apoyan en su desarrollo.

FIRMA COORDINADORA: Monica Bonilla

FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I: Yeimera Beltran

FIRMA PADRE O MADRE DE FAMILIA:

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FECHA: 21 DE MARZO DEL 2025 **NIVEL: PRE JARDIN 12**

NOMBRE: KARLA ISABEL CAÑON ALARCON **INFORME PEDAGÓGICO: I**

Karla es una niña de 3 años que ingresó al jardín el 24 de enero de 2025, en el nivel de pre jardín 12 Nació el 11 de febrero de 2022 en la ciudad de Bogotá y vive con su mamá y su hermana mayor en una familia mono parental. Su mamá es quien se encarga de suplir las necesidades económicas del hogar, La familia reside en la localidad de Suba.

Su proceso de acogida en el jardín ha sido algo complejo, dado que es la primera vez que se aleja de su hogar y de su hermana mayor, lo que ha generado algunas dificultades al momento de integrarse en el nuevo entorno. Durante los primeros días, la niña ha manifestado llanto y llamando a su mamá y a su hermana en varias oportunidades a lo largo del día; esta respuesta emocional es completamente comprensible ya que está experimentando un cambio significativo en su rutina y contexto familiar.

A pesar de las apuros iniciales Karla ha demostrado avances en su proceso de integración al grupo ya que su forma de comunicarse ha sido un factor importante en este proceso, donde utiliza tanto palabras como gestos para expresar sus necesidades e intereses, esto le ha permitido entablar un canal de comunicación efectivo con sus pares y con los adultos que se encuentras a su alrededor, favoreciendo su interacción y su capacidad para integrarse en las actividades, aunque aún presenta momentos de timidez, ha comenzado a sentirse más cómoda y confiada al interactuar con otros niños, mostrando mayor disposición para participar en juegos y actividades grupales.

En relación con las rutinas diarias Karla sigue adecuadamente las instrucciones dadas por la profesional encargada del aula, es particularmente notable su capacidad para cumplir con la rutina de aseo personal, demostrando comprensión y disposición para seguir las indicaciones de forma autónoma; además, está en proceso de aprender la rutina del baño diario, una actividad que se realiza con la orientación de la profesional y que está contribuyendo a su desarrollo de habilidades de la autonomía.

A lo largo de este primer mes, Karla ha mostrado una evolución positiva en su relación con el grupo, en algunas ocasiones ha demostrado tener una buena fluidez

Powered by CamScanner

verbal, lo que le permite expresarse de manera más clara y segura, sin embargo, cuando se trata de interactuar con sus pares aún se muestra algo reservada y prefiere observar antes de participar activamente. A pesar de esto, su participación en actividades creativas, como las relacionadas con la exploración de nuevas texturas utilizando tubos de papel higiénico ha sido muy positiva, a través de estas experiencias Karla ha mostrado una mayor creatividad y curiosidad lo que ha favorecido su desarrollo sensorial y cognitivo ampliando su capacidad para explorar el entorno y experimentar con diferentes estímulos.

Uno de los momentos clave de este mes ha sido su participación en el simulacro de evacuación donde ha escuchado con atención las indicaciones dadas por la docente y ha observado detenidamente las imágenes que se relacionan con el antes, durante y después de cada simulacro. Este tipo de actividades le han permitido comprender la importancia de mantener la calma en situaciones de emergencia, fortaleciendo no solo su conocimiento sobre seguridad, sino también su capacidad para actuar de manera calmada y ordenada en momentos de tensión.

Karla es una niña que, a pesar de los apuros iniciales en su proceso de acogida, ha logrado avances importantes en su desarrollo personal, social y cognitivo. Su capacidad para comunicarse a través de palabras y gestos, su participación en actividades creativas y su disposición para aprender y seguir las rutinas del aula demuestran que está en un proceso de crecimiento y adaptación constante. A medida que continúe familiarizándose con el entorno del jardín, es probable que su timidez disminuya y que su confianza en sí misma y en sus habilidades se fortalezca, lo que le permitirá integrarse de manera plena en el grupo y aprovechar las oportunidades de aprendizaje que se le presentan.

FIRMA COORDINADORA: Monica Bonilla

FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I: Yeimera Beltran

FIRMA PADRE O MADRE DE FAMILIA: Tatiana A.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

BOGOTÁ

FECHA: 21 DE MARZO DEL 2025 **NIVEL: PRE JARDIN 12**

NOMBRE: DANNA ISABELLA PADUA BEJARANO **NFORME PEDAGÓGICO: I**

Danna ingresó al jardín el 23 de enero de 2025 ingreso en el nivel de pre jardín 12. Nació el 6 de enero de 2022 en la ciudad de Bogotá, por lo que actualmente tiene 3 años. Vive en la localidad de Suba, específicamente en el barrio Santa Rita, en una familia nuclear conformada por su papá, su mamá y su hermana mayor, quien actualmente se encuentra culminando sus estudios. Los dos padres de familia trabajan para suplir las necesidades económicas del hogar.

A Danna le gusta mucho compartir tiempo con su hermana mayor lo que refleja una relación cercana y afectiva con ella, su proceso de acogida al jardín ha sido algo complejo ya que la mamá ha manifestado que esta es la segunda vez que la niña ingresa al jardín, sin embargo, en su primera experiencia no fue muy positiva para ella por tal razón su proceso de acogida ha sido un poco más difícil ya que Danna mostró inicialmente cierto rechazo al jardín; es importante destacar que con el paso de los días se ha vuelto crucial escuchar sus necesidades y emociones ya que ha comenzado a verbalizar cada una de sus emociones en diferentes momentos del día; la profesional encargada ha trabajado de manera continua en identificar y manejar sus emociones, ayudándola a encontrar formas positivas de gestionar sus sentimientos a través del juego y de actividades grupales, se ha fomentado la interacción social, lo que ha permitido que adquiera nuevas experiencias convivenciales y con el tiempo mejore su procesos de acogida frente al entorno.

A lo largo de este mes Danna aún muestra desconfianza al momento de ingresar al aula con el grupo, en varias ocasiones se ha dejado llevar por el llanto al buscar a su mamá, lo cual es comprensible dada su experiencia previa en el jardín anterior, Sin embargo, a pesar de esta dificultad inicial ha participado activamente en diversas actividades pedagógicas, una de las más destacadas fue la actividad relacionada con la importancia del consumo de vegetales donde por medio de la utilización del kit de mercado y un kit de alimentos, le ha permitió interactuar con sus pares y crear diferentes alimentos saludables con cada uno de estos alimentos, expresando de forma verbal el nombre de cada uno de ellos y recordando la importancia de consumir verduras; a través de esta actividad Danna no solo reforzó sus conocimientos sobre hábitos alimenticios, sino que también fortaleció su capacidad de trabajar en grupo y de integrar nuevas ideas.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

BOGOTÁ

Otra de las actividades que Danna disfrutó fue la de crear un payaso de colores utilizando material reutilizable, lo que le permitió explorar con el sentido del tacto y experimentar nuevas texturas; esta experiencia fue muy significativa para Danna ya tuvo la oportunidad de expresar de manera libre y creativa sus gustos, permitió desarrollar su imaginación y creatividad, al involucrarse en este tipo de actividades artísticas Danna no solo se divirtió, sino que también fortaleció su confianza y habilidades motrices.

Asimismo, participó en la actividad de crear un punto Paipers, donde se enfocó en reconocer y clasificar los diferentes residuos que se guardan en dicho espacio, a través de esta actividad Danna aprendió la importancia de la clasificación de residuos y se familiarizó con conceptos relacionados con el reciclaje y el cuidado del medio ambiente, al lograr clasificar correctamente los residuos Danna no solo demostró su capacidad de aprendizaje y comprensión de nuevos conceptos, sino que también interiorizó la importancia de mantener el entorno limpio y ordenado.

Su proceso de acogida ha sido gradual y requiere de un acompañamiento constante y sensible a sus emociones, aunque todavía muestra algunos signos de temor especialmente al ingresar al aula, su participación en las actividades pedagógicas ha sido positiva. A través de las experiencias de aprendizaje en grupo como la creación de juegos, actividades artísticas y de clasificación de residuos, Danna ha mostrado avances en su capacidad de comunicación, socialización y comprensión de conceptos importantes. Con el tiempo y el continuo apoyo emocional Danna continuara fortaleciendo su proceso de acogida en el jardín y en su desarrollo integral.

FIRMA COORDINADORA: Monica Bonilla

FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I: Yamera Beltran

FIRMA PADRE O MADRE DE FAMILIA: Jeidy Bejarano

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 21 DE MARZO DEL 2025 **NIVEL: PRE JARDIN 12**

NOMBRE: MARIANA CASTAÑEDACABREJO **INFORME PEDAGÓGICO: I**

Mariana ingresó al jardín el 3 de marzo de 2025, al nivel de prejardín 12 con 3 años y 6 meses de edad, naciendo el 30 de septiembre de 2021. Mariana pertenece a una familia nuclear conformada por su papá, su mamá, su hermano mayor y su hermana menor. La familia reside en el barrio Santa Cecilia en la localidad de Suba. Su proceso de acogida al jardín ha sido tranquilo, ya que no es la primera vez que Mariana forma parte de este entorno, lo que le ha permitido integrarse con facilidad entre sus pares desde su llegada y ha demostrado una actitud muy positiva, entusiasta, lo que ha facilitado su transición y acogida al nuevo contexto.

En cuanto a su desarrollo social, Mariana ha mostrado una gran capacidad para interactuar con los demás niños, integrándose rápidamente a las actividades grupales y establece relaciones con sus pares sin dificultad, mostrando comportamientos de empatía y cooperación. A través de sus interacciones, se observa que tiene una excelente pronunciación verbal, lo que le permite manifestar de manera clara y fluida sus necesidades, gustos e intereses. Mariana se expresa con seguridad y es capaz de mantener conversaciones sencillas tanto con sus compañeros como con los educadores. Su lenguaje está muy bien desarrollado para su edad, lo que le permite ser comprendida y expresar de manera adecuada lo que desea o necesita.

Mariana tiene un buen control de sus necesidades básicas y sabe cómo comunicarlas de forma efectiva. Esta capacidad de autocuidado y autonomía se refleja también en su habilidad para gestionar otras rutinas diarias, como el lavado de manos, el uso del baño y la organización de sus pertenencias, lo que denota un nivel adecuado de independencia para su edad. A nivel emocional, es evidente que Mariana siente seguridad en el entorno escolar, lo que se refleja en su disposición para participar en todas las actividades y en su capacidad para expresar sus emociones de manera clara y apropiada.

En relación con los hábitos alimenticios, Mariana requiere apoyo durante la rutina del comedor para consumir sus alimentos. Aunque generalmente se alimenta por sí misma, en algunas ocasiones presenta dificultades con ciertos alimentos, como las verduras, lo que requiere la intervención de la profesional para asegurar que

Powered by CamScanner

complete su comida. A pesar de estas dificultades, Mariana muestra disposición para probar nuevos alimentos, aunque es necesario seguir motivándola para que ingiera todos los grupos alimenticios de manera equilibrada. Esta es una fase común en el desarrollo de muchos niños de su edad, y con el acompañamiento adecuado, se espera que Mariana continúe desarrollando hábitos alimenticios más autónomos.

En cuanto a su desarrollo motor, Mariana ha mostrado avances significativos en sus habilidades tanto motoras finas como gruesas. Durante las actividades diarias, se observa que tiene una buena capacidad para seguir las indicaciones de las actividades propuestas, y lo hace con atención y disposición. A través de juegos y ejercicios diseñados para el desarrollo de la motricidad, Mariana ha mejorado en actividades que implican el uso de la mano, como el trazado de líneas, el uso de tijeras y la manipulación de pequeños objetos, lo que contribuye a fortalecer su motricidad fina. Además, en actividades que requieren movimientos grandes, como correr, saltar y trepar, también muestra destreza y seguridad, lo que es indicativo de un adecuado desarrollo de la motricidad gruesa.

Mariana es una niña que, con el apoyo adecuado, continúa mostrando avances importantes en su autonomía, en su desarrollo físico y emocional, y en su capacidad para interactuar de manera efectiva con su entorno. Su actitud positiva y su disposición para aprender y participar en las actividades del jardín reflejan una integración exitosa al nuevo contexto, y se espera que continúe avanzando en todas las áreas de su desarrollo, siempre con el acompañamiento y la guía de los adultos que la rodean.

FIRMA COORDINADORA: Monica Bonilla

FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I: Yemera Beltran

FIRMA PADRE O MADRE DE FAMILIA: [signature]

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 21 DE MARZO DEL 2025 **NIVEL: PRE JARDIN 12**

NOMBRE: DANIELIS KAROLINA OSPINO NUÑEZ **INFORME PEDAGÓGICO: I**

Karolina ingresó al jardín el 27 de enero de 2025, comenzando su proceso en el nivel de pre jardín 12. Nació el 24 de enero del 2022 en la ciudad de Bogotá, lo que la convierte en una niña de 3 años de edad. Su familia nuclear está conformada por su papá y mamá, quienes se encargan de suplir las necesidades económicas del hogar. Residen en la localidad de Suba.

Desde su ingreso al jardín, Karolina ha mostrado un proceso de acogida tranquilo y positivo, aunque nunca había salido de casa antes de este momento logró despedirse de su familia con agrado ingresando al aula de manera autónoma y demostrando una actitud positiva, aunque inicialmente fue un poco tímida al momento de integrarse con sus pares, ha comenzado a manifestar sus gustos, necesidades e intereses, utilizando algunas palabras para comunicarse. Es importante destacar que, si bien muestra cierta resistencia al principio, su capacidad para seguir indicaciones y realizar las rutinas diarias ha sido bastante adecuada. Gracias a esto ha logrado identificar los procesos que ocurren durante el día lo que le permite comprender mejor la estructura y organización de su jornada.

A lo largo de este primer mes Karolina ha experimentado un avance significativo en su integración al grupo, ha comenzado a mostrar habilidades sociales más desarrolladas, participando activamente en las actividades grupales y usando palabras más claras y coherentes al comunicarse. Su capacidad de interacción ha mejorado permitiéndole establecer vínculos con sus pares, aunque todavía mantiene una personalidad reservada en ciertos momentos. Este proceso gradual refleja su adaptación al entorno social.

Karolina ha participado con entusiasmo en varias actividades pedagógicas. Una de las actividades que más disfrutó fue la de prevención de contagios de virus, en la que elaboró un "tapabocas mágico" utilizando materiales reutilizables a través de esta actividad disfruto de la experiencia táctil y creativa de trabajar con nuevas texturas, sino que también aprendió la importancia de utilizar el tapabocas, especialmente cuando está enferma, para protegerse a ella misma y a los demás. Además, Karolina participó en la actividad de medidas para reducir accidentes por incendios, donde prestó atención a las indicaciones dadas por la docente y

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

BOGOTÁ

demostró un buen seguimiento de los pasos establecidos durante este ejercicio, recordó de manera adecuada los procedimientos de evacuación y mostró una buena comprensión de los peligros que pueden presentarse en su entorno. Esta actividad no solo le permitió aprender sobre seguridad, sino que también fomentó su capacidad para reconocer y reaccionar ante situaciones potencialmente peligrosas.

Por otro lado, Karolina mostró gran disfrute en la actividad del día deportivo, donde participó activamente en una serie de ejercicios que implicaban movimientos corporales y coordinación. Durante la secuencia del kit de nociones espaciales, Karolina demostró seguridad al realizar cada desplazamiento, su agilidad, elasticidad, control de su cuerpo y equilibrio fueron evidentes, lo que refleja su capacidad motriz y su disposición para explorar y desarrollar sus habilidades físicas de manera positiva.

Karolina ha tenido un proceso de acogida al jardín satisfactorio ha demostrado avances tanto en el ámbito social como en el emocional y cognitivo. Su capacidad para integrarse con sus pares, seguir rutinas diarias, expresar sus necesidades e intereses, y participar activamente en las actividades pedagógicas resalta su evolución en este primer mes de su proceso, Karolina sigue avanzando de manera gradual en su desarrollo integral, y es probable que continúe fortaleciéndose en estos aspectos a medida que se familiarice más con el entorno escolar y las dinámicas grupales.

FIRMA COORDINADORA: Monica Bonilla

FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I: Ximena Beltran

FIRMA PADRE O MADRE DE FAMILIA:

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 21 DE MARZO DEL 2025 **NIVEL: PRE JARDIN 12**

NOMBRE: LUIS ANGEL FLOREZ SALGADO **INFORME PEDAGÓGICO: I**

Luis ingresó al nivel de pre jardín el día 6 de marzo de 2025, con 3 años y 8 meses de edad, habiendo nacido el 7 de julio de 2021. Este pequeño, que llegó a Bogotá hace apenas dos meses desde Moñitos, Córdoba, en compañía de su mamá, hermano gemelo y abuela materna, presenta una transición a la ciudad y al contexto escolar algo compleja, lo que es comprensible dado su corto tiempo en la capital y su separación de su entorno familiar habitual. Actualmente, viven en la localidad de Suba, en el sector de La Gaitana.

Al llegar al jardín, Luis lo hizo con una excelente presentación personal, acompañado de su madre. En cuanto al proceso de acogida, ha mostrado algunos retos, especialmente por ser la primera vez que se separa de su madre y de su hermano gemelo, lo que ha dificultado su integración con sus pares. Este tipo de experiencias es normal en los niños pequeños que experimentan una ruptura en su entorno cercano y de confianza, a pesar de que está en un proceso de acogida que aún se encuentra en curso, se ha observado que Luis está comenzando a generar vínculos de manera paulatina con algunos de los niños, aunque de manera más tímida que los demás lo que es un indicativo de que se siente más cómodo en espacios más íntimos o donde tiene mayor cercanía con el adulto responsable.

En cuanto a su desarrollo comunicativo Luis aún no tiene una fluidez verbal amplia, por lo que en ocasiones recurre a señales o gestos para manifestar sus necesidades básicas. Esto es completamente normal en su rango de edad, ya que muchos niños de tres años aún están en una etapa de adquisición del lenguaje verbal y es común que utilicen otros medios de comunicación como el corporal, facial y gestual para expresar sus deseos, emociones e intereses. A través de estos canales Luis ha logrado expresar sus gustos y preferencias, como cuando se le ofrece alguna actividad o juego que le interesa donde utiliza gestos y sonrisas para mostrar su agrado o en su defecto su desacuerdo.

Respecto a su autonomía en el consumo de alimentos, Luis requiere apoyo de la profesional para terminar su comida. Su manejo de la cuchara es limitado, lo que indica que aún está desarrollando habilidades motoras finas relacionadas con la alimentación. Es importante resaltar que prefiere que el adulto lo apoye en el proceso, paladeando la comida o guiando el uso de la cuchara. Este

Powered by CamScanner

comportamiento es típico en niños de su edad, que en muchos casos todavía están perfeccionando sus habilidades de coordinación motriz. En este sentido, se seguirá brindando el apoyo necesario en un ambiente cálido y respetuoso, para no solo facilitar su alimentación, sino también fomentar su autonomía progresiva en este aspecto.

Luis disfruta de manera notable el reconocimiento de las diferentes partes del jardín, lo que le ha facilitado vincularse a nuevos espacios, a lo largo de este tiempo ha mostrado interés por explorar los diferentes espacios del jardín como la piscina de pelotas, el carrusel y el parque principal donde por medio de estos espacios le han permitido vincularse con mayor facilidad con sus pares, ya que disfruta del movimiento y la interacción que brindan estas actividades lúdicas. Su actitud positiva frente a la exploración de nuevos entornos y su capacidad para adaptarse rápidamente a ellos es una muestra de su autonomía ya que Luis es capaz de tomar decisiones por sí mismo lo cual le da la confianza para involucrarse en nuevas experiencias

Luis es un niño que necesita tiempo y paciencia para continuar su proceso de acogida, tanto a nivel emocional como social, su desarrollo en el jardín infantil continuará siendo acompañado de manera individualizada, brindándole el espacio y la atención que requiere para fortalecer su lenguaje, habilidades sociales y autonomía. Se continuará observando su acogida y se trabajará estrechamente con su familia, quienes son un apoyo fundamental en este proceso, para asegurar que Luis se sienta seguro, acompañado y estimulado en su aprendizaje

FIRMA COORDINADORA: Monica Bonilla

FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I: Ximena Beltran

FIRMA PADRE O MADRE DE FAMILIA: Alba Nayda L.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 21 DE MARZO DEL 2025 **NIVEL: PRE JARDIN 12**

NOMBRE: KEYDER JESUS PEREZ CAMACHO **INFORME PEDAGÓGICO: I**

Keyder Jesús ingresó al jardín el día 23 de enero del 2025, en el nivel de pre jardín 12 Nació el 21 de julio de 2021 en la ciudad de Bogotá, lo que significa que a la fecha tiene 3 años y 8 meses. Vive en una familia extensa, compuesta por sus abuelos maternos, tíos, su mamá y sus hermanos. Su mamá es quien se encarga de suplir las necesidades económicas del hogar, mientras que la abuela materna se ocupa del cuidado del niño cuando su mamá está trabajando. La familia reside en la localidad de Suba, en el barrio Tibabuyes.

El proceso de acogida de Keyder al jardín ha sido bastante tranquilo, ya que se despide de su mamá con calma y entra al aula sin mayores dificultades, se caracteriza por ser un niño sociable, espontáneo y por tener buenos canales de comunicación; a través de palabras claras y coherentes Keyder manifiesta sus gustos, necesidades e intereses, lo cual facilita su interacción con los demás y su integración al grupo; además, se involucra activamente en cada una de las rutinas diarias, mostrando así una creciente autonomía e independencia.

En el aula Keyder reconoce sus prendas personales, las cuales nombra adecuadamente al referirse a ellas, esto muestra un buen desarrollo en el área del lenguaje y en su capacidad para identificar y expresar elementos de su entorno inmediato, además, sigue las instrucciones dadas por la docente de manera adecuada, demostrando su comprensión de las rutinas y su disposición para participar en las actividades, su capacidad para acatar las indicaciones y llevar a cabo las rutinas con éxito es una clara muestra de su desarrollo cognitivo y su seguridad en sí mismo.

Durante estos primeros meses en el jardín Keyder ha participado activamente en las propuestas pedagógicas implementadas, disfrutando especialmente de las actividades que le permiten explorar nociones espaciales donde a través de un camino con diversas indicaciones, el niño realiza distintos movimientos corporales que evidencian sus habilidades de elasticidad, equilibrio y coordinación, cada vez que realiza estos movimientos, muestra una gran seguridad en sí mismo y un control notable sobre su cuerpo, lo cual es notable en su buen desarrollo motriz.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

Asimismo, Keyder participó en la actividad del apagón, donde, acompañado de su mamá elaboró un mensaje alusivo al cuidado de la luz, en esta actividad el niño reconoció, mediante imágenes, la importancia del uso responsable de la luz y su impacto en el planeta, la experiencia fue significativa para él, ya que le permitió reflexionar sobre el cuidado del medio ambiente desde una edad temprana, adquiriendo una conciencia ecológica que se espera se fortalezca en el futuro.

Además en la actividad de movilidad sostenible Keyder mostró su interés por el cuidado y la protección del medio ambiente, un tema que ha sìdo abordado de manera creativa a través de canciones e imágenes, el niño pintó con agrado el manillar de una bicicleta utilizando la técnica de pintura activa, lo que le permitió explorar diversas texturas y experimentar con sus sentidos de una manera innovadora a través de esta actividad, no solo estimuló su sentido del tacto y la vista, sino que también desarrolló su imaginación y creatividad, al mismo tiempo que experimentó con nuevas texturas y materiales.

Keyder es un niño que ha mostrado un gran interés por las actividades propuestas en el jardín, participando activamente en ellas y disfrutando de la oportunidad de explorar, aprender y crear. Su desarrollo en las áreas de comunicación, motricidad y conciencia ambiental es notable, y su capacidad para involucrarse en las rutinas y actividades diarias evidencia un desarrollo emocional y cognitivo saludable. A medida que continúe avanzando en su proceso de acogida y aprendizaje, se espera que Keyder siga fortaleciendo sus habilidades sociales, cognitivas y motrices, lo cual le permitirá integrarse aún más al grupo y aprovechar al máximo las experiencias que se le ofrecen.

FIRMA COORDINADORA: Monica Bonilla

FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I: Ximena Beltran

FIRMA PADRE O MADRE DE FAMILIA: Yaneth Sagado Mateo

Powered by CamScanner